

## 令和元年度第6回大学運営連絡会議事要旨

日 時	令和元年10月15日(火) 10時31分～12時06分
場 所	大学本部2階大会議室
出席者	学長, 渡理事, 山下理事, 寺本理事, 佐々木監事, 早瀬副学長・全学教育機構長, 小坂芸術地域デザイン学部長, 中村経済学部長, 末岡医学部長, 豊田理工学部長, 小林農学部長, 山下附属病院長, 山崎附属図書館長, 山崎副学長・事務局長
欠席者	板橋教育学部長, 高椋総合分析実験センター長
陪席者	鯉川学長補佐, 倉岡学長補佐, 小野学長補佐, 穴井学長補佐, 後藤学長補佐, 山口学長補佐, 西郡学長補佐, 吉永学長補佐, 宮武地域学歴史文化研究センター長, 永田海洋エネルギー研究センター長, 郭シンクロトン光応用研究センター長, 鈴木客員教授, 荒木ダイバーシティ推進室副室長

- 学長から, 令和元年度第5回大学運営連絡会議事要旨の確認依頼があった。
- 議事に先立ち, 新運営体制に伴う委員及びオブザーバーの紹介があった。

### 【 報告・連絡事項 】

#### (1) 新運営体制について

総務課長から, 本件について, 新運営体制発足に伴う理事の担当業務等の報告があった。

#### (2) 安全保障輸出管理について

鈴木客員教授から, 本件について, 大学の輸出管理取組事例紹介と題して, 他大学における安全保障輸出管理体制, 濃淡管理の概要等の説明があった。次いで, 社会連携課長から, 2020年1月からの佐賀大学における安全保障輸出管理運用方法の変更として, e-Learning 受講の必須化及びチェックシート提出による濃淡管理の徹底を予定している旨, 10月から12月にかけて, 各学部の教授会等で説明を行う予定である旨の説明があった。

#### (3) 「国立大学改革方針」を踏まえた国立大学との徹底した対話の実施に向けた調書の作成等について

学長から, 本件について, 佐賀大学のビジョン(仮)策定及び文部科学省との徹底対話に向け, 課題や方向性等の共有を考えており, 執行部と各学部

との意見交換及び各学部の施設・設備等の見学を予定している旨、12月20日（金）までに文部科学省との徹底対話に向けた調書を各学部等からの意見を参考の上、作成・提出する旨の説明があった。

(4) 評価反映特別経費（業務の評価）に係るデータについて

IR室長から、本件について、9月末・10月初めに確定したもの及び様式の訂正、説明の補足があったもの等のデータを提示しており、各部局において内容を確認し、不明点等については、IR室に連絡いただきたい旨、データは最終的に確認のうえ、財務課に提供し、評価反映特別経費の配分額算定に活用される旨の説明があった。

(5) THE世界大学ランキング日本版への学生アンケート対応について

IR室長から、本件について、学生アンケートの回答期間は10月31日（木）までとしており、10月7日（月）現在で回答完了数は55件である旨、できるだけ多くの回答が必要であるため、各部局において引き続き学生へ周知いただきたい旨の説明があった。

(6) 「ダイバーシティ研究環境実現イニシアティブ（先端型）事業」の採択について

荒木ダイバーシティ推進室副室長から、本件について、「先端型」として本年度採択された機関は本学を含めて5大学である旨、女性教員採用の加速化、研究力向上、働き方改革及び教員の管理運営能力の向上を目標に6年間運営していく旨の説明があった。

全学教育機構長から、具体的な数値目標について確認があり、渡理事から、女性教員が全体の40%等の数値目標に向けて努力する旨の説明があった。

(7) Web 入学手続システム導入について

入試課長から、本件について、手続き書類等の廃止に伴う経費削減等のメリットが入学者、大学両者にあるため、令和2年1月推薦入試の手続きから導入予定である旨、導入スケジュール、導入経費及びランニングコスト見込額等の説明があった。

経済学部長から、例年手続き書類に同封していた後援会費・同窓会費の案内について確認があり、入試課長から、システム上は、後援会費・同窓会費も徴収可能であるが、財務会計システム等との兼ね合いがあるため、検討が必要である旨の説明があった。

(8) その他

学長から、10月中旬を目途に12月期の勤勉手当成績優秀者及び1月の上位昇給候補者の推薦依頼を行うが、様々な項目において貢献度を評価できるよう推薦理由については、明確に記載いただきたい旨の発言があった。

**【 各学部等からの報告・連絡事項 】**

(1) 活動現況等について月例報告

各学部等から資料8に基づき，報告があった。

(2) その他

特になし。

**【 その他 】**

特になし。

以 上